

Educación en tiempos de Coronavirus

El año 2020 sorprendió a todo el país con la llegada de una enfermedad que rápidamente fue escalando hasta convertirse en una pandemia global: el Coronavirus (o COVID-19), el que ya ha superado los 5.000 contagiados en el país y que ha obligado a las autoridades a ir escalando las medidas de protección sanitaria y de restricción de las interacciones sociales, dado el alto índice de contagio y su rápida propagación, presentándose tanto con síntomas como de forma asintomática.

Dentro de las primeras medidas adoptadas por la autoridad estuvo la suspensión de clases para todos los niveles de educación desde prebásica hasta educación superior. Ante esta situación, inesperada y no considerada a inicios de año, es que el liceo tuvo que, rápidamente, organizar a los docentes y coordinar con el equipo técnico de DUOC para generar las plataformas necesarias para iniciar procesos pedagógicos enfocados en lograr aprendizajes en entornos virtuales.

Es así como hemos ido adaptando nuestra página web desde un enfoque plenamente informativo a un espacio donde la comunidad puede consultar, descargar y acceder a una serie de recursos para el aprendizaje diseñado por nuestros profesores en un esfuerzo encomiable dada la contingencia, generando material pedagógico y retroalimentando a los alumnos en pos de reducir lo más posible las limitantes que el trabajo a distancia puede plantear.

Para llevar adelante dinámicas de enseñanza-aprendizaje asociadas a la educación a distancia, el Liceo ha ido haciéndose parte en ayudar a aquellos alumnos que han tenido problemas a través del Departamento de Desarrollo Estudiantil. Junto a los profesores jefes de cada curso se realizó el levantamiento de una encuesta indagado, por medio de ésta, los medios digitales a los cuales nuestros alumnos tienen acceso, tales como tener un computador en casa, conexión a internet, celular smartphone y/o cuenta de correo electrónico. Una vez recopilados estos antecedentes y gracias a la colaboración de DUOC, hemos podido apoyar con computadores y recargas de tráfico de internet móvil a las familias con problemas de acceso a estas herramientas tecnológicas.

Hemos recogido las impresiones de representantes de la comunidad para que compartan sus impresiones, a modo de apreciar una panorámica general respecto de cómo se está viviendo este proceso,

Camila Monsalves, alumna del 2°C de Telecomunicaciones

¿Cómo ha enfrentado este tiempo de cuarentena en relación con los estudios?

Ha sido difícil el adaptarse al hecho de no tener cerca a los profesores, ya que entender lo que nos solicita el material pedagógico de las clases cuesta mucho más y las dudas no se pueden responder al instante como en las clases presenciales.

¿Cómo ha ido resolviendo las dificultades que se le han ido generando?

He tratado de complementar el estudio buscando información por mi cuenta y también he contado con el apoyo de mis compañeros de curso, en particular cuando tenemos dudas en temas en los cuales podemos colaborar para aprender entre todos.

¿Qué lecciones o enseñanzas nos ha estado dejando esto como experiencia de vida?

Que hay que aprender a ser más independientes, que los estudios siempre dependen de uno y que los profesores juegan un rol súper importante en nuestro aprendizaje y no siempre valoramos lo suficiente qué tanto nos aportan en ser mejores personas y profesionales.

Mabel Riquelme, Profesora de Biología, Departamento de Ciencias.

¿Cómo ha enfrentado este tiempo de cuarentena con relación a buscar la continuidad de estudios en este formato “a distancia”?

Más que nada lo planteamos como un desafío, es decir, ya que no estaríamos en aula debíamos buscar la forma de poder retroalimentar a los alumnos. Entonces se vio como oportunidad el uso de redes sociales y el increíble alcance que ellas tienen. Más aún en los jóvenes. Con esto en mente fomentamos la comunicación vía mail y los sistemas de mensajería de Facebook, Twitter e Instagram para que los jóvenes pudieran acceder a las actividades y así mantener la retroalimentación y motivar al autoaprendizaje.

¿Cómo evalúa la percepción de esta experiencia por parte de los alumnos?

Como Departamento de Ciencias, al menos, hasta ahora nuestra cobertura de trabajos entregados llega aproximadamente al 90%, lo que habla de una buena recepción y aprovechamiento del material que se les hizo llegar a los jóvenes. Ellos han manifestado que tampoco ha sido fácil acostumbrarse a esta nueva modalidad, a generar autoaprendizaje, pero muy agradecidos de la dedicación de sus profesores y su disposición a resolver preguntas.

¿Qué lecciones o enseñanzas nos ha estado dejando esto como experiencia de vida?

Esta nueva y repentina forma de trabajar nos deja varias lecciones, nos demostró la necesidad de actualizar algunas metodologías, desarrollar aún más características como la empatía, para saber cómo va a entender el otro el mensaje que envío y por sobre todo el trabajo colaborativo como comunidad educativa. Agregar que no ha sido fácil, cambiar abruptamente algo presencial ahora a algo virtual.

Silvio Cartes, Director del LPA

¿Cómo ha enfrentado el Liceo este tiempo de cuarentena frente al desafío del formato de educación “a distancia”?

Primero que nada, creo que reaccionamos muy bien frente a la suspensión de clases, pues pudimos organizar las tareas emergentes según nuestras capacidades y con mucho esfuerzo de los docentes del Liceo. Pudimos hacer de nuestra página web la columna vertebral del trabajo académico remoto que hoy estamos implementando, la que debemos seguir mejorando para llegar al 100% de nuestras estudiantes.

¿Cómo evalúa la percepción de esta experiencia por parte de la comunidad?

En el entendido de que no pretendemos reemplazar las clases presenciales, sino que asegurar un trabajo académico honesto y responsable, que permita avanzar a los estudiantes en sus aprendizajes y que pretende también mantener conectados a los alumnos al Liceo con sus profesores, creo que ha sido muy valorado el esfuerzo que hemos realizado como comunidad.

¿Cómo se ha expresado la relación con DUOC al enfrentar esta coyuntura?

Siempre de mucho apoyo y disposición desde todos los estamentos de la Casa Central, de las distintas sedes y del consejo asesor.

¿Qué lecciones o enseñanzas le está dejando esto como experiencia de vida?

Espero que una vez que pase esta pandemia, seamos mejores personas en general. Que valoremos el estar vivos, que seamos más empáticos con nuestro entorno, que sean mejores nuestras relaciones, que podamos ponernos de acuerdo sin violencia y por sobre todo que atesoremos a nuestros niños y adultos mayores. Espero sinceramente que después de todo esto podamos decir que todos aprendimos de lo frágil que es la vida y de lo mucho que necesitamos al otro para vivirla mejor.