



PROYECTOS EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I.) **Y PLAN ESTRATÉGICO 2017-2020**

Introducción:

Considerando lo importante del Proyecto Educativo del Liceo Politécnico Andes y el compromiso con la Educación Técnico profesional del País consideramos importante ordenar nuestro funcionamiento interno definiendo las áreas en las que, intencionalmente desarrollaremos acciones, que nos permitan monitorear avances y logros de los objetivos planteados. Definiremos para ello un ordenamiento inicial que pretende identificar responsabilidades y áreas de gestión que orienten su accionar a resultados claros y comprobables, que principalmente midan los avances en los aprendizajes de los alumnos, y además que permitan visualizar el trabajo de las distintas unidades del establecimiento.

Es importante mencionar nuestra condición escolar en cuanto a ser reconocidos como de "Especial Singularidad" ante el Ministerio de educación, por lo que toma una importancia relevante el contacto que debemos trabajar con las empresas para que, de esta manera, orientemos nuestro currículum y adaptemos los programas de estudios de tal manera que la mirada sea amplia a la hora de proyectar nuestro crecimiento tomando en cuenta que, no sólo debemos crecer en niveles (2018), sino que también en el seguimiento a los alumnos egresado del establecimiento situación que nos permite medir el impacto que tiene en la sociedad, el paso de alumnos por nuestras aulas.

Tenemos entonces un desafío y una responsabilidad que hemos decidido asumir con nuestra participación en proyectos ministeriales y también con la incorporación a la Ley Sep. Éstas nos permiten recibir recursos dirigidos específicamente al mejoramiento de la calidad de educación impartida en el establecimiento.

A partir del año 2016 el Liceo pasa a tener financiamiento exclusivo del Estado, lo que significa, que debemos ajustar nuestras rendiciones de cuentas a los requerimientos exactos del Mineduc y mantener una posición abierta a las distintas instancias de supervisión que plantea la ley de Inclusión.



En cuanto a nuestros titulados:

	2016		2017	
	N°	%	N	%
Egresados año anterior	328	100	319	100
Número de titulados	269	82,0	285	89,3
Universo Encuestados	231	85,9	235	82,5
Varones titulados	221	82,2	229	80,4
Mujeres tituladas	48	17,8	49	17,2
Titulados Teleco	133	49,4	131	46,0
Titulados Electrónica	70	26,0	80	28,1
Titulados Mecánica	66	24,5	74	26,0
Alumnos de la Pro. Trabajando	110	40,9	94	33,0
Alumnos que trabajan en lugar de Pract.	51	19,0	40	14,0
Alumnos que trabajan y estudian	63	23,4	59	20,7
Alumnos que sólo estudian	161	59,9	179	62,8
Alumnos matriculados en Duoc	141	62,9	144	60,5
Estudian en otras instituciones	20	8,9	27	11,3
Pre-Universitario	8	3,6	8	3,4
Rentas promedio Grupo	\$ 356.716		\$ 296.152	
Rentas promedio Telecom	\$ 361.866		\$ 320.133	
Rentas promedio Electrónica	\$ 349.531		\$ 286.800	
Rentas promedio Mecánica	\$ 357.500		\$ 257.727	
Alumnos que articularon			120	

La historia del Liceo Politécnico Andes:

Los orígenes del Liceo Politécnico Particular “Andes” se remiten a los últimos años de la década del 80, en el momento en que la Comuna de Renca veía que su población se duplicaba (de 84.000 habitantes al censo de 1982, pasó a 164.000 habitantes hacia los años 1986 – 1987) por la radicación de muchas personas que provenían de diferentes campamentos de la Región Metropolitana; el Municipio de Renca no disponía en aquellos años recursos propios para iniciar la construcción y administración de un Plantel de Enseñanza Media Técnico – Profesional, por muy importante que pareciera para la población, pero los conflictos socio económicos indicaban que estos recursos debieran ponerse al servicio en la salud y la Educación Básica y Parvularia.



Por este motivo, fue muy bien recibida la proposición de la Fundación Duoc de construir y administrar un Plantel de Enseñanza Media Técnico Profesional que venía a satisfacer una necesidad largamente anhelada por sus habitantes.

La premisa fundamental de la Fundación Duoc de operar este Liceo en la Comuna de Renca, fue brindar las posibilidades reales de cambios de las condiciones socio-económicas culturales de las familias mediante una educación de calidad.

El Liceo inició su gestión en la infraestructura que la Municipalidad de Renca otorgó a la Fundación Duoc (ubicada en Domingo Santa María 3640, donde se encontraba la Escuela Básica N° 319; con aportes de la Organización ASTEC, quien conoció y se interesó por este Proyecto, fue posible iniciar, primero la remodelación de la infraestructura y la administración de tecnologías para las Especialidades ofrecidas. El aporte de ASTEC fue de U\$ 500.000 y la fundación Andes, en Chile aportó U\$ 125.000, con estos recursos se inicia la administración del Plantel el año 1990. En ese mismo año hubo una matrícula de 405 alumnos, y desde el año 1992 se superó los 1000 alumnos para llegar a la fecha con un total de 1200 alumnos. Se ha mantenido en estos años el espíritu que dio origen al Plantel en orden a ofrecer educación de calidad a jóvenes de Renca y también de otros sectores; en la actualidad la matrícula la componen un 49 % de jóvenes de Renca, un 21 % jóvenes de otras comunas del Gran Santiago. Dada la excelencia académica no sólo de sus resultados por rendimiento anuales, sino, también por mediciones propias efectuadas por el Ministerio de Educación se ha visto difundida la calidad de la Enseñanza impartida y ello ha significado que haya postulantes de todas las Comunas de la Región Metropolitana.

COMO SE ORGANIZA HOY EL LPA EN TORNO AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Visión: *El Liceo Politécnico Andes, perteneciente a Duoc UC, centra su quehacer en la formación de personas integrales e integradoras, teniendo como modelo a Jesucristo; esto con el propósito de que sus estudiantes adquieran herramientas que les permitan seguir desarrollándose en forma permanente en el ámbito personal, académico y profesional.*

Misión: *Nuestra Misión está centrada en entregar una Educación Técnico Profesional de calidad, que promueva en nuestros estudiantes una formación integral para proyectarse en la vida, facilitando la continuidad académica y profesional.*



Nuestro propósito es formar personas con el siguiente perfil:

- 1-. Competentes en sus áreas de conocimientos específicos, con una visión amplia y propia del contexto social donde se desarrollan.*
- 2-. Poseedores de sólidos valores y principios.*
- 3-. Motivados y capacitados para perfeccionarse toda la vida.*
- 4-. Capaces de pensar críticamente para abordar y solucionar situaciones profesionales complejas en forma sistemática.*
- 5-. Con actitud reflexiva y proactiva hacia el cambio.*
- 6-. Respetuosos de las personas y con vocación de servicio.*
- 7-. Capaces de trabajar en equipo y ejercer un liderazgo positivo.*
- 8-. Autónomas, creativas capaces de generar nuevas situaciones laborales de manera proactiva a través de microempresas.*

PLAN ESTRATÉGICO LPA

Ejes estratégicos

- 1. Visión de futuro:** el liceo busca estar en constante actualización, atendiendo los desafíos del entorno, para acceder al conocimiento del mundo y a las transformaciones propias del desarrollo
- 2. Formación integral de la persona:** El liceo se preocupa por formar personas íntegras a imagen de Jesús.
- 3. Sana convivencia escolar:** El liceo busca ser un lugar de comunión entre todos sus integrantes.
- 4. Excelencia Académica:** El liceo se destaca por mantener una cultura de excelencia en todos sus procesos de enseñanza y aprendizaje



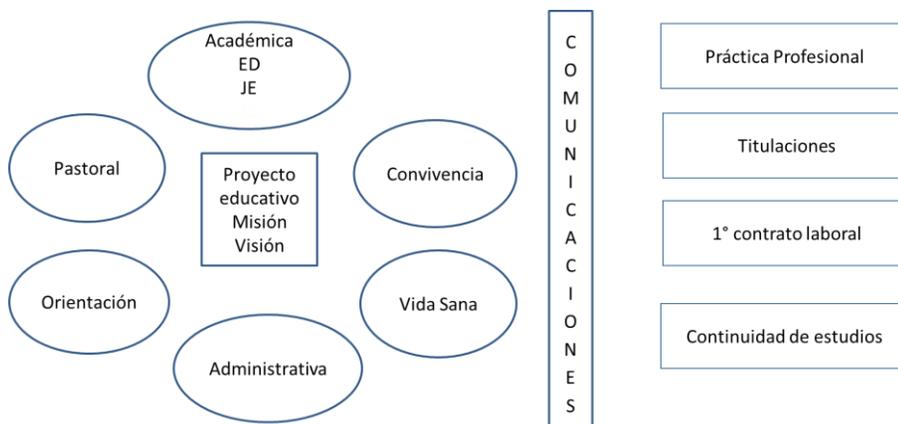
Objetivos Estratégicos

Eje Estratégico	Objetivo Estratégico
1. Visión de futuro	<p>1.1 Revisar y actualizar el proyecto educativo del liceo considerando los desafíos futuros y la participación de toda la comunidad educativa</p> <p>1.2 Gestionar los recursos en forma eficiente de tal manera de proyectar el crecimiento del Establecimiento hacia el año 2020 en cuanto a la incorporación del 7° y 8° como parte de la enseñanza media</p> <p>1.3 Contar con una oferta académica de especialidades pertinentes y actualizadas que respondan a las necesidades del entorno</p>
2. Formación integral de la persona	<p>2.1 Desarrollar un plan de formación integral para los alumnos identificando hitos anuales, contenidos y metas.</p> <p>2.2 Fortalecer el trabajo coordinado entre las áreas de convivencia escolar, pastoral y orientación del liceo por medio de un departamento de formación de la persona.</p> <p>2.3 Promover que los funcionarios se identifiquen y representen los principales valores del liceo por medio de un plan de formación anual.</p>
3. Sana convivencia escolar	<p>3.1 Integrar a toda la comunidad educativa en el proceso de convivencia escolar a través de talleres formativos y actividades extraescolares sistemáticas</p> <p>3.2 Ser reconocidos como un liceo que establece el deporte como eje central para el mejoramiento de la convivencia escolar</p> <p>3.3 Fortalecer el clima laboral entre los distintos funcionarios, promoviendo un ambiente de respeto y armonía</p>
4. Excelencia Académica	<p>4.1 Promover la continuidad de estudios de los alumnos por medio de una articulación efectiva con las carreras del DUOC</p> <p>4.2 Potenciar la acción docente por medio de un plan de capacitación en las áreas de evaluación, metodologías y planificación.</p> <p>4.3 Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje al interior del liceo por medio de instancias formales de reflexión pedagógica y mejoramiento continuo</p>



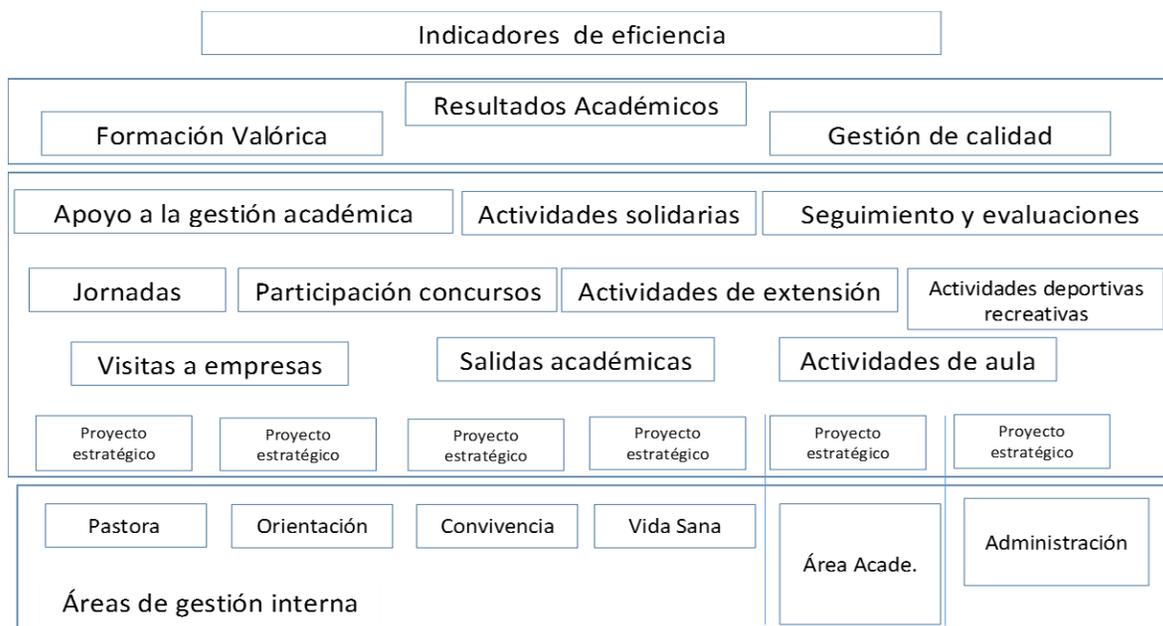
Relativo a lo anterior, se definen siete áreas en torno a nuestro proyecto educativo. Esto tiene una importancia especial, pues cualquier plan de mejora que se quisiera implementar, debe estar en los parámetros definidos de nuestro funcionamiento ya que es la forma con que intencionalmente potenciamos los énfasis característicos de nuestra Identidad.

Áreas de Gestión Liceo Politécnico Andes



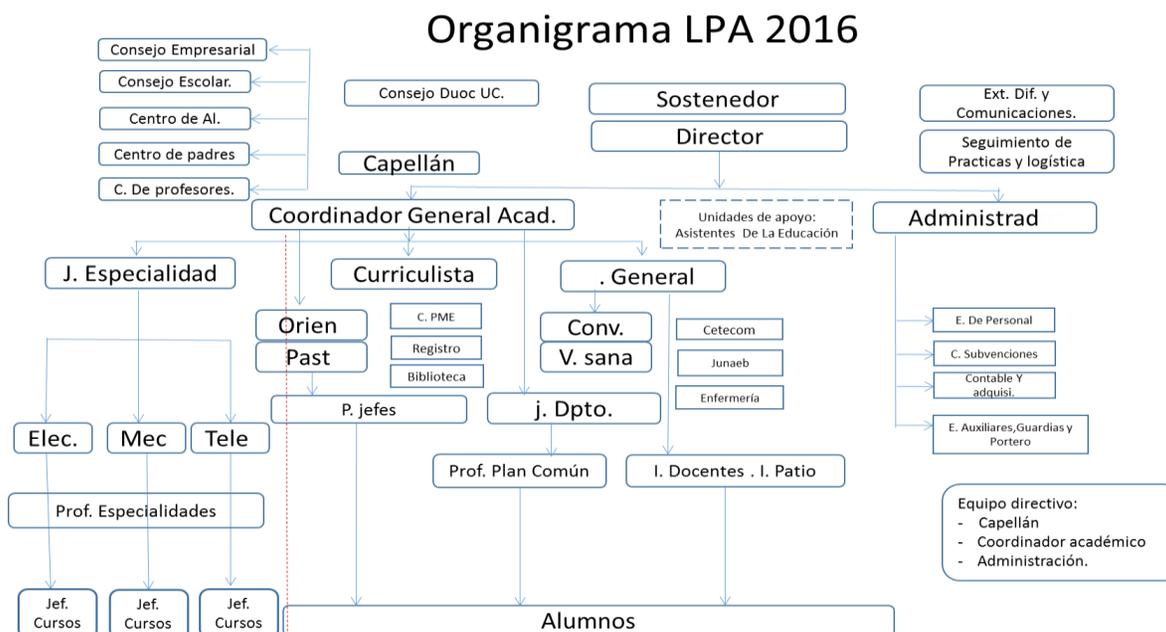
¿De qué manera se estructura el funcionamiento operativo del Liceo?

El funcionamiento del Liceo está orientado en todo momento por los lineamientos que entrega nuestro Proyecto Educativo Institucional. En éste se declara nuestra Misión y nuestra Visión por lo que toda acción, evaluación y proyección del establecimiento debe tener siempre el sello declarado.



¿Cómo está organizado el Liceo?

Estamos revisando el organigrama



El esquema anterior nos muestra el organigrama que pretende ordenar los conductos regulares en la solución de conflictos. Respetar las áreas, los departamentos, los coordinadores, encargados o responsables de cada proyecto, es fundamental para el buen funcionamiento y gestión del Liceo.

Pretendemos dar mayor autonomía de funcionamiento a las áreas, esto significa, que en la organización interna se deben considerar aquellos proyectos institucionales, que sin ninguna duda, con sus actividades y seguimientos pasan a constituirse en indicadores de la gestión. Por ejemplo: En el proyecto de Pastoral que involucra a todos los cursos del Liceo, la cobertura de este proyecto es responsabilidad del Departamento de Formación, pero se transforma en un indicador de eficiencia general, pues su implementación depende de cada una de las Áreas, por lo que el Jefe de Especialidad debe velar por esta cobertura y asegurar, desde su perspectiva, y en los cursos que corresponda, su ejecución.

El Diagnóstico

Para obtener el catastro inicial, durante el año 2015 se realizaron tres jornadas de reflexión en torno a los resultados del establecimiento. Estas jornadas fueron dirigidas a:

- Equipo directivo
- Consejo de profesores y administrativos
- Consejo escolar (apoderados, alumnos y funcionarios)

Taller n°1: ANÁLISIS DE RESULTADOS EDUCATIVOS CUALITATIVO Y CUANTITATIVO.
FODA Institucional



Taller n°2: ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO.

En conjunto la comunidad Educativa del LPA, determina el nivel de desarrollo en cuanto a los Estándares Indicativos de Desempeño como referentes de buenas prácticas para sus orientaciones hacia la mejora de los procesos de gestión.

Taller n°3: REFLEXIÓN Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO DEL PEI DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

La comunidad del LPA reflexiona y analiza en torno al Proyecto Educativo Institucional, basándose en las orientaciones técnicas derivadas del Ministerio de Educación "Orientaciones técnicas PEI".

Taller n°1: Relativo a las fortalezas y debilidades

Dentro del proceso de autoevaluación institucional realizado el miércoles 8 de abril de 2015, se obtienen las siguientes conclusiones por parte del cuerpo docente y equipo de gestión del LPA.

En cuanto a las Fortalezas:

- Hay buena Infraestructura y buen equipamiento en general.
- Plantel docente multidisciplinario.
- Equipo humano altamente calificado.
- Baja tasa de reprobación.
- Resultados externos reflejan buena preparación de los estudiantes del LPA.
- Pese al alto índice de vulnerabilidad del LPA, los estudiantes logran buenos resultados académicos y sociales.
- Índice de Retiro es bajo.
- Alto nivel de cumplimiento de objetivos.
- Amplia gama de talleres ACLE.
- Biblioteca actualizada y bien equipada.
- Número importante de actividades extra curriculares.
- En las especialidades, trabajan dos profesores por curso (talleres).
- Formación integral del alumnado (Orientación, consejo de curso, jornadas de formación).
- Porcentaje de alumnos que finaliza su Educación Técnico Profesional, es alto.

En cuanto a las Debilidades:

- Falta de trabajo interdisciplinario.
- Falta de incentivo monetario para el profesorado.
- Carga horaria JEC, muy extensa tanto para profesores como para los estudiantes.
- Falta de liderazgo en el área de lenguaje debido a la rotación continua de profesores.
- Cantidad de horas de prácticas están por sobre lo exigido por Mineduc (re estructurar reglamento horas de prácticas)
- Atrasos reiterados por parte del alumnado.
- Falta de vinculación apoderado – liceo.
- Se debe modelar al tipo de profesor duoc que se desea tener (profesores jefes y de asignatura).
- Generar lineamientos de acción Institucional en general.
- Proceso de selección mal hecho, lo que repercute en la deserción y reprobación.
- Situaciones puntuales:
 - Sala 4to año G (2015), debió haber sido equipada el año pasado.
 - Falta de sala para la atención de apoderados.
 - Patio techado no existe para proteger a los estudiantes de la lluvia y el sol.
 - Horarios cortados no favorece la adecuada cobertura curricular.
 - Faltan áreas verdes.



Taller n°2: En cuanto al trabajo realizado en torno a los Estándares Indicativos de Desempeño, tenemos el siguiente diagnóstico.

La propuesta ministerial respecto a la evaluación de la Gestión Global del Establecimiento, se basa en la aplicación de los Estándares de Desempeño. Ésta constituye una propuesta que se ejecuta a raíz de la implementación del PME.

¿Qué son los Estándares de Desempeño?

Los Estándares Indicativos de Desempeño son referentes que orientan la Evaluación Indicativa de Desempeño, y su diseño está a cargo de la Agencia de Calidad y que. Los Estándares de Desempeño entregan orientaciones a los establecimientos y sus sostenedores para mejorar los procesos de gestión institucional. Estos estándares abordan cuatro dimensiones de la gestión escolar, que son:

- Liderazgo,
- Gestión pedagógica,
- Formación y convivencia,
- Gestión de recursos.

Los Estándares Indicativos tienen como objetivo:

- Servir de base para la Evaluación Indicativa de Desempeño.
- Apoyar la gestión de los establecimientos.
- Ayudar a los establecimientos a identificar oportunidades de mejora durante el proceso de autoevaluación.
- Ser un referente para definir metas y acciones en la elaboración de los planes de mejoramiento.

Ejemplo:

Para el Liderazgo del sostenedor tenemos 6 estándares:

- 1.- El sostenedor se responsabiliza del logro de los Estándares de Aprendizaje y de los Otros Indicadores de Calidad, así como del cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de la normativa vigente.
- 2.- El sostenedor se responsabiliza por la elaboración del Proyecto Educativo Institucional, del plan de mejoramiento y del presupuesto anual.
- 3.- El sostenedor define las funciones de apoyo que asumirá centralizadamente y los recursos financieros que delegará al establecimiento.
- 4.- El sostenedor comunica altas expectativas al director, establece sus atribuciones, define las metas que este debe cumplir y evalúa su desempeño.
- 5.- El sostenedor introduce los cambios estructurales necesarios para asegurar la viabilidad y buen funcionamiento del Establecimiento.
- 6.- El sostenedor genera canales fluidos de comunicación con el director y con la comunidad educativa.

Nota: En detalle se incluyen todos los Estándares de Desempeño en el Anexo N°1



NIVELES DE DESARROLLO:

DÉBIL	D	Presenta UNO O MÁS de los problemas descritos en el nivel de desarrollo débil.
INCIPIENTE	I	Presenta UNO O MÁS de los problemas descritos en el nivel de desarrollo incipiente y NINGUNO de los descritos en el nivel de desarrollo débil.
SATISFACTORIO	S	CUMPLE CON TODOS los criterios descritos en este nivel y NO PRESENTA NINGUNA de las situaciones descritas en el nivel de desarrollo avanzado.
AVANZADO	A	CUMPLE CON TODOS los criterios descritos en el nivel de desarrollo satisfactorio y presenta UNA O MÁS de las situaciones descritas en el nivel de desarrollo avanzado.

Las áreas trabajadas y los resultados entregados de la Reflexión con la comunidad escolar son los siguientes:

Área: Liderazgo:

Sub-dimensión	Nivel de desarrollo según diagnóstico
Liderazgo del Sostenedor (6 estándares)	Satisfactorio
Liderazgo del Director (7 estándares)	Satisfactorio
Planificación y Gestión de Resultados (6 estándares)	Satisfactorio

Área: Gestión Pedagógica:

Sub-dimensión	Nivel de desarrollo según diagnóstico
Gestión Curricular (7 estándares)	Incipiente
Enseñanza y Aprendizaje en el Aula (6 estándares)	Satisfactorio (incipiente)
Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes (7 estándares)	Satisfactorio

Área: Formación y Convivencia:

Sub-dimensión	Nivel de desarrollo según diagnóstico
Formación (7 estándares)	Incipiente
Convivencia Escolar (7 estándares)	Incipiente
Participación y Vida democrática (6 estándares)	Incipiente

Área: Gestión de Recursos:

Sub-dimensión	Nivel de desarrollo según diagnóstico
Gestión del Personal (9 estándares)	Incipiente
Gestión de los Resultados Financieros (6 estándares)	Satisfactorio
Gestión de los Recursos Educativos (5 estándares)	Avanzado

Estos resultados deben orientar las acciones que más adelante se proponen para el Plan de Mejoramiento.



Taller n°3: REFLEXIÓN Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO

REFLEXIÓN Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Proyecto Educativo Institucional Comunidad Educativa
LPA – Abril 2015

1) ¿Cómo es el Liceo Politécnico Andes que queremos?

Queremos un liceo con una alta formación valórica, con una clara y estructurada organización y con una comunidad educativa en donde todos sus integrantes tengan un compromiso permanente con la formación de excelencia.

2) La comunidad del Liceo Politécnico Andes, ¿Refleja los principios y valores expresados en nuestro Proyecto Educativo Institucional?

Si los refleja, pero falta crecimiento unificado de la comunidad educativa. Que las prácticas no sean focalizadas en el actuar de los estudiantes, sino que en cada miembro de ésta, puesto que hay roles ejemplificadores débiles.

3) ¿Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) refleja la proyección formativa que tiene la comunidad del LPA para con sus estudiantes?

Si se refleja. El Liceo se destaca en el entorno y es reconocido en el mundo laboral. Además, hay una constante actualización de conocimientos y tecnologías, lo que amplía el espectro laboral de sus estudiantes.

4) ¿Cuáles son los Sellos Educativos (elementos identitarios) presentes en el Proyecto Educativo Institucional que sustentan nuestra visión, nuestra misión y perfil de estudiante que el liceo Politécnico Andes desea formar?

- Formación Integral
- Continuidad de Estudios.

Otras Datos importantes:

1. A partir del año 2016 en LPA entra a gratuidad lo que significa que todo su financiamiento se sustenta en subvenciones estatales.
2. En total el liceo cuenta con 94 funcionarios. 34 Asistentes de la Educación y 60 Docentes.
3. El liceo posee una infraestructura que alberga a 1365 alumnos que necesitan una dirección de parte de la unidad educativa certera y clara que permita aprovechar los espacios de los que se dispone al máximo.
4. La mantención y la infraestructura cumple con los estándares necesarios, pero se debe evaluar en forma constante y periódica para que el rendimiento, en esta área, sea siempre óptimo.
5. Mantiene procedimientos administrativos que se ajustan a la normativa de la institución y que se mantienen bajo el control y la implementación del equipo de gestión. (Supervisiones).
6. La visión general en cuanto a los objetivos académicos es amplia, los procesos están centrados en los alumnos y la disciplina interna es controlada en forma que esta no desvía los procesos.
7. La cantidad de horas contratadas y disponibles de los docentes se ajusta a las exigencias del Estatuto Docente en el sentido de la cantidad de horas frente a curso de los profesores.
8. En cuanto al clima laboral, se reconoce que hay un trabajo que intenciona tanto en los docentes como en el personal administrativo el ánimo de mantener un clima laboral agradable y de respeto (resultado de encuesta de clima laboral 2015, se encuentra disponible).
9. La relación Liceo - Ministerio de Educación, no presenta procesos pendientes.



¿CÓMO SE RELACIONA NUESTRO PLAN ESTRATÉGICO CON EL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO?

Es necesario considerar, en esta etapa de implementación, que los objetivos generales planteados en este **PLAN ESTRATÉGICO** son transversales al **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO** en el sentido que proyectan acciones que atraviesan las cuatro áreas que plantea el modelo en cuanto a una Gestión de Calidad e identifica los llamados Estándares de Desempeño.

En cuanto a los Estándares Educativos de Desempeño, podemos mencionar que;

“Los Estándares Indicativos son referentes que orientan la Evaluación Indicativa de Desempeño a cargo de la Agencia de Calidad y que, a la vez, entregan orientaciones a los establecimientos y sus sostenedores para mejorar los procesos de gestión institucional. Estos estándares abordan cuatro dimensiones de la gestión escolar: Liderazgo, Gestión pedagógica, Formación y convivencia, y Gestión de recursos”

En cuanto a los indicadores de calidad tenemos:

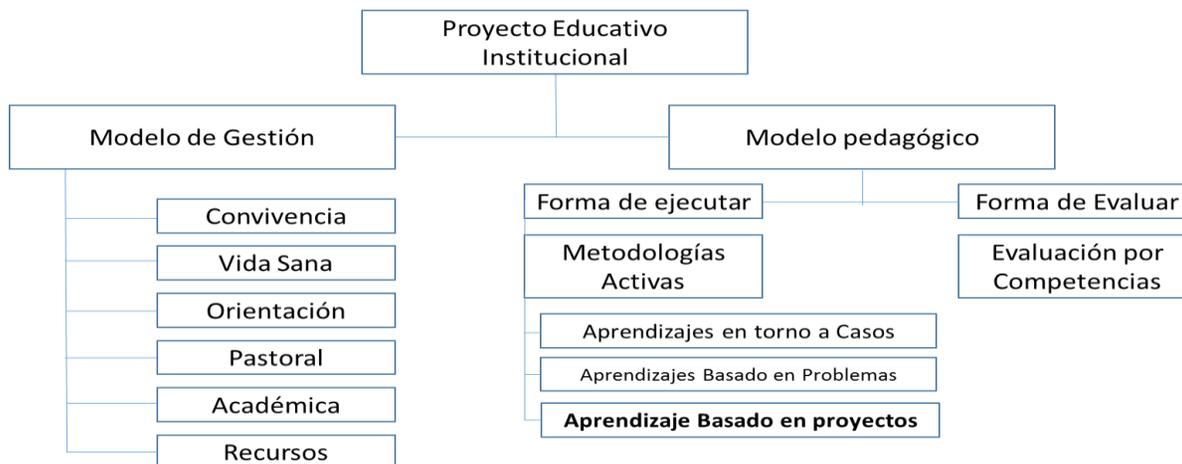
Indicadores Internos:

- Matrícula
- Asistencia
- Repitencia
- Deserción escolar
- Alumnos Licenciados:
- **Alumnos Titulados**
- Promedios de Notas Generales

Indicadores Externos:

- SIMCE
 - Resultados Comprensión Lectora y Resolución de problemas
 - Inglés.
 - OIC (Otros indicadores de Calidad)
 - Autoestima y motivación escolar
 - Clima de Convivencia escolar
 - Participación y formación ciudadana
 - Hábitos de vida saludable
- Estándares de Aprendizaje
- PSU

SUSTENTO PEDAGÓGICO DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Modelo Educativo Duoc UC: Nuestros planes de estudio 2016-2020

Planes de Estudio Enseñanza Media Técnico Profesional (38 semanas anuales con JEC)

	1° año medio	2° año medio	3° año medio	4° año medio
FORMACIÓN GENERAL	Horas semanales	Horas semanales	Horas semanales	Horas semanales
Lenguaje y comunicación	6	6	3	3
Idioma extranjero Inglés	4	4	2	2
Matemática	7	7	3	3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	3	4	4
Química	2	2	-	-
Física	2	2	-	-
Biología	2	2	-	-
Educación Tecnológica	2	2	-	-
Artes Visuales o Artes Musicales	2	2	-	-
Educación Física	2	2	2	2
Religión	2	2	2	2
Consejo de curso	2	2	2	2
Total Horas Formación General	36	36	18	18
Total Horas Formación. Diferenciada	9	9	28	28
Total Horas por nivel	45	45	46	46



Plan de Estudio Especialidad Mecánica Automotriz (38 semanas anuales con JEC)

	1° año medio	2° año medio	3° año medio	4° año medio
FORMACIÓN DIFERENCIADA	Horas/ semana	Horas / semana	Horas / semana	Horas / semana
Laboratorio de Autotrónica	4	4	4	4
Taller de la Especialidad	5			
Sistemas Auxiliares del Motor		5		
Mecánica de Motos			4	
Hidráulica y Neumática			4	
Taller de Diagnóstico Electrónico			4	
Dirección, Suspensión y Frenos			4	
Electricidad Automotriz			4	4
Mantenimiento de Motores				6
Transmisión del Movimiento				4
Inyección de Combustible				6
Ética Aplicada			2	
Emprendimiento e Innovación				2
Física Aplicada			2	2
Total Horas Especialidad: Mecánica Automotriz	9	9	28	28



Plan de Estudio Especialidad Telecomunicaciones (38 semanas anuales con JEC)

	1° año medio	2° año medio	3° año medio	4° año medio
FORMACIÓN DIFERENCIADA	Horas / semana	Horas / semana	Horas / semana	Horas / semana
Taller de Programación	4	3		
Taller de Software	3	2		
Fundamentos de Computación e Informática	2	4		
Programación Orientada a Objetos			4	
Base de Datos			4	
Sistemas Operativos			4	
Conectividad y Redes			4	4
Cableado Estructurado			4	
Taller de Hardware y Software			4	
Ética			2	
Desarrollo de Aplicaciones WEB				4
Ofimática				4
Seguridad Informática				4
Sistemas Operativos de Redes				4
Administración de Redes				4
Emprendimiento e Innovación				2
Física Aplicada			2	2
Total Horas Especialidad: Telecomunicaciones	9	9	28	28



Plan de Estudio Especialidad Electrónica (38 semanas anuales con JEC)

	1° año medio	2° año medio	3° año medio	4° año medio
FORMACIÓN DIFERENCIADA	Horas / semana	Horas / semana	Horas / semana	Horas / semana
Electrónica	3	3	4	4
Laboratorio de Software Aplicado	2	2		
Laboratorio de Electrónica	4	4	4	4
Laboratorio de Corriente Alterna			6	
Laboratorio de Electrónica Digital			4	
Técnicas y Lenguajes de Programación			4	
Seguridad y Mantenimiento Industrial			2	
Laboratorio de Automatismos Electrónicos				4
Laboratorio de Automatismos Eléctricos y Oleohidráulicos				4
Laboratorio de Aplicación de Microcontroladores				4
Laboratorio de Instalaciones y Máquinas Eléctricas				4
Ética Aplicada			2	
Emprendimiento e Innovación				2
Física Aplicada			2	2
Total Horas Especialidad: Electrónica	9	9	28	28



Cómo se organiza la Jornada de trabajo (JEC).

Nivel	Curso	Nombre del período de la jornada	Descripción breve de la experiencia central del período	Ámbito, Núcleo o Asignatura del nivel	Duración aproximada del período (en minutos)	N° de veces que se repite en la semana
Enseñanza Media	Primeros Medios	Mañana	Laboratorio de Autotrónica: Experiencia dirigida al desarrollo de competencias técnicas de la especialidad y apropiación de una base conceptual básica.	Especialidad de Mecánica Automotriz	180	1
Enseñanza Media	Primeros Medios	Mañana	Taller de la Especialidad: Está dirigida a desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para realizar operaciones asociadas al plan de mantenimientos de vehículos automotrices según las indicaciones del fabricante.	Especialidad de Mecánica Automotriz	225	1
Enseñanza Media	Primeros Medios	Mañana	Electrónica: Permite a los estudiantes reconocer las características de los diferentes materiales empleados en la construcción de herramientas, piezas y partes de equipos e instalaciones eléctricas y electrónicas.	Especialidad de Electrónica	135	1
Enseñanza Media	Primeros Medios	Mañana	Laboratorio de Electrónica: Permite a los estudiantes manipular herramientas propias del área, de acuerdo a sus características técnicas y aplicaciones.	Especialidad de Electrónica	180	1



Nivel	Curso	Nombre del período de la jornada	Descripción breve de la experiencia central del período	Ámbito, Núcleo o Asignatura del nivel	Duración aproximada del período (en minutos)	N° de veces que se repite en la semana
Enseñanza Media	Primeros Medios	Mañana	Laboratorio de Software Aplicado: Experiencia dirigida al manejo apropiado del software "Multisim", para simular circuitos eléctricos y electrónicos.	Especialidad de Electrónica	90	1
Enseñanza Media	Primeros Medios	Mañana	Taller de Programación: Permite a los estudiantes desarrollar las competencias para construir programas y rutinas de baja y mediana complejidad que dan solución a requerimientos generales de una organización.	Especialidad de Telecomunicaciones	180	1
Enseñanza Media	Primeros Medios	Mañana	Taller de Software: Permite a los estudiantes manejar en forma eficiente software de productividad.	Especialidad de Telecomunicaciones	135	1
Enseñanza Media	Primeros Medios	Mañana	Fundamentos de Computación e Informática: Permite a los estudiantes desarrollar habilidades para interpretar y utilizar planos o diagramas de una red de área local, basándose en los modelos TCP/IP y OSI.	Especialidad de Telecomunicaciones	90	1

Nivel	Curso	Nombre del período de la jornada	Descripción breve de la experiencia central del período	Ámbito, Núcleo o Asignatura del nivel	Duración aproximada del período (en minutos)	N° de veces que se repite en la semana
Enseñanza Media	Segundos medios	Mañana	Laboratorio de Autotrónica: Experiencia dirigida al desarrollo de competencias técnicas que permita a los estudiantes diagnosticar fallas en los sistemas Eléctricos y Electrónicos de diferentes vehículos de acuerdo a los estándares establecidos por el fabricante.	Especialidad de Mecánica Automotriz	180	1
Enseñanza Media	Segundos medios	Mañana	Sistemas Auxiliares del Motor: Permite a los estudiantes adquirir las competencias necesarias para realizar operaciones asociadas al plan de mantenimientos de vehículos automotrices según las indicaciones del fabricante y procedimientos básicos.	Especialidad de Mecánica Automotriz	225	1
Enseñanza Media	Segundos medios	Mañana	Electrónica: Desarrollo de competencias que permita a los estudiantes determinar las condiciones de funcionamiento de circuitos eléctricos de corriente continua, a través del cálculo y medición de variables eléctricas fundamentales.	Especialidad de Electrónica	135	1
Enseñanza Media	Segundos medios	Mañana	Laboratorio de Electrónica: Desarrollo de competencias que permita a los estudiantes instalar circuitos eléctricos domiciliarios e industriales, de acuerdo a los requerimientos técnicos, normativa vigente y de seguridad.	Especialidad de Electrónica	180	1



Nivel	Curso	Nombre del período de la jornada	Descripción breve de la experiencia central del período	Ámbito, Núcleo o Asignatura del nivel	Duración aproximada del período (en minutos)	N° de veces que se repite en la semana
Enseñanza Media	Segundos medios	Mañana	Laboratorio de Software Aplicado II: Permite a los estudiantes adquirir las competencias para crear planos de proyectos e instalaciones eléctricas y automatización, de acuerdo a normativa vigente empleando un software de dibujo.	Especialidad de Electrónica	90	1
Enseñanza Media	Segundos medios	Mañana	Taller de Programación: Permite a los estudiantes desarrollar las competencias para construir programas y rutinas de baja y mediana complejidad que dan solución a requerimientos específicos de una organización.	Especialidad de Telecomunicaciones	135	1
Enseñanza Media	Segundos medios	Mañana	Taller de Software: Permite a los estudiantes manejar en forma eficiente software de productividad en el desempeño de tareas típicas.	Especialidad de Telecomunicaciones	90	1
Enseñanza Media	Segundos medios	Mañana	Fundamentos de Computación e Informática: Permite a los estudiantes desarrollar habilidades para interpretar y utilizar planos o diagramas de una red de área local de proyectos de conectividad básicos.	Especialidad de Telecomunicaciones	180	1



Nivel	Curso	Nombre del período de la jornada	Descripción breve de la experiencia central del período	Ámbito, Núcleo o Asignatura del nivel	Duración aproximada del período (en minutos)	N° de veces que se repite en la semana
Enseñanza Media	Terceros medios	Mañana	Religión: Entregar experiencias significativas de aprendizaje dirigidas al logro de los Objetivos Transversales presentes en el PEI.	Formación General	90	1
Enseñanza Media	Terceros medios	Mañana	Consejo de Curso: Actividad que permite entregar las competencias transversales presentes en las bases curriculares y en la declaración de nuestro PEI	Formación General	90	1
Enseñanza Media	Terceros medios	Mañana	Educación Física: Potenciar en los estudiantes hábitos de vida saludable a través de la actividad física y deportiva.	Formación General	90	1
Enseñanza Media	Terceros medios	Mañana	Ética Aplicada: Permite a los estudiantes reconocer un desempeño correcto en diversas situaciones de la vida.	Formación Diferenciada	90	1



Nivel	Curso	Nombre del período de la jornada	Descripción breve de la experiencia central del período	Ámbito, Núcleo o Asignatura del nivel	Duración aproximada del período (en minutos)	N° de veces que se repite en la semana
Enseñanza Media	Cuartos medios	Mañana	Religión: Entregar experiencias significativas de aprendizaje dirigidas al logro de los Objetivos Transversales presentes en el PEI.	Formación General	90	1
Enseñanza Media	Cuartos medios	Mañana	Consejo de Curso: Actividad que permite entregar las competencias transversales presentes en las bases curriculares y en la declaración de nuestro PEI	Formación General	90	1
Enseñanza Media	Cuartos medios	Mañana	Educación Física: Ampliar en los estudiantes hábitos de vida saludable a través de la actividad física y deportiva.	Formación General	90	1
Enseñanza Media	Cuartos medios	Mañana	Física Aplicada: Permite a los estudiantes Aplicar modelos matemáticos que les permitan explicar y configurar diversos fenómenos físicos, comunes y relacionados con su especialidad.	Formación Diferenciada	90	1

Horario de funcionamiento de la Jornada Escolar Completa en el LPA.

Nivel 1ros Medios

Curso (s): 1°A, 1°B, 1°C, 1°D, 1°E, 1°F, 1°G y 1°H.					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:15	10	50	45
Martes	08:00	17:15	10	50	45
Miércoles	08:00	15:30	8	40	45
Jueves	08:00	17:15	10	50	45
Viernes	08:00	15:30	8	40	45
TOTAL			46 Horas Pedagógicas	230 Minutos (3 Horas-50 Minutos)	225 Minutos (3 Horas-45 Minutos)



Nivel: 2dos Medios

Curso (s): 2°A, 2°B, 2°C, 2°D, 2°E, 2°F, 2°G y 2°H.					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas pedagógicas	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:15	10	50	45
Martes	08:00	17:15	10	50	45
Miércoles	08:00	17:15	8	40	45
Jueves	08:00	17:15	10	50	45
Viernes	08:00	17:15	8	40	45
TOTAL				230 Minutos (3 Horas – 50 Minutos)	225 Minutos (3 Horas – 45 Minutos)

Nivel: 3ros Medios

Curso (s): 3°A, 3°B, 3°C, 3°D, 3°E, 3°F, 3°G y 3°H.					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas pedagógicas	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:15	10	50	45
Martes	08:00	17:15	10	50	45
Miércoles	08:00	17:15	8	40	45
Jueves	08:00	17:15	10	50	45
Viernes	08:00	17:15	8	40	45
TOTAL				230 Minutos (3 Horas – 50 Minutos)	225 Minutos (3 Horas – 45 Minutos)

Nivel: 4tos Medios

Curso (s): 4°A, 4°B, 4°C, 4°D, 4°E, 4°F, 4°G y 4°H.					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas pedagógicas	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	17:15	10	50	45
Martes	08:00	17:15	10	50	45
Miércoles	08:00	17:15	8	40	45
Jueves	08:00	17:15	10	50	45
Viernes	08:00	17:15	8	40	45
TOTAL				230 Minutos (3 Horas – 50 Minutos)	225 Minutos (3 Horas – 45 Minutos)



Nuestro Plan de Mejoramiento 2018



Área de gestión	Eje estratégico	Objetivo Estratégico	Acción	Descripción de la acción	Responsable	Seguimiento	Recursos
LIDERAZGO	Visión de Futuro	Contar con una oferta académica de especialidades pertinentes y actualizadas que respondan a las necesidades del entorno.	1) Difusión Liceo Politécnico Andes	Elaboración de Díptico y volantes informativos para promover al Liceo a través de su Proyecto Educativo Institucional a 50 escuelas básicas de Santiago.	Cristian Aguilera	Julio - Septiembre 2018	Montos SEP asignados para la compra de materiales para la generación de dípticos y volantes.
			2) Celebración día TP	Muestra técnico profesional de las especialidad que imparte el liceo a estudiantes de escuelas básicas que visitan la Institución	Jefes de áreas Cristian Aguilera	Viernes 24 de Agosto	Montos SEP asignados para el Arriendo de Buses
			3) Vinculación con el medio nacional e internacional.	Implementación de servicios de ayuda técnica y capacitación a la comunidad.	Mario López Cristian Aguilera	Septiembre Octubre 2018	Montos SEP asignados para la compra de materiales técnicos para la realización De capacitación
		Reforzar vínculo con TKNKA (País Vasco), para promover becas.		Cristian Aguilera Silvio Cartes	Abril Noviembre 2018	Coffee break	
		Gestionar los recursos en forma eficiente de tal manera de proyectar el crecimiento del Establecimiento hacia el año 2020 en cuanto a la incorporación de 7° y 8° a la Ed. Media.	4) Premiaciones LPA	Consolidar el proceso de ceremonia anual de premiación duoc, destacando los diversos talentos de la comunidad y premiar al curso con la mejor asistencia anual (salida a Valparaíso)	Equipo de Gestión LPA	Diciembre de 2018	Montos SEP por concepto de premios, invitaciones, ornamentación escenario.
			5) Reconocimiento a los avances del PME	Entrega de incentivo económico a los funcionarios del Liceo de acuerdo a su nivel de desempeño alcanzado en proceso de evaluación anual y resultados institucionales SIMCE 2017.	Equipo de gestión LPA	Noviembre de 2018	Montos SEP destinados al reconocimiento Planilla de evaluación para docentes y personal administrativo
		Potenciar la acción docente por medio de un plan de capacitación en las áreas de evaluación, metodologías y planificación.	6) Plan de capacitación docente	Dar continuidad a la implementación del Plan de capacitación docente en torno a metodologías activas basada en Aprendizajes basados en proyectos.	Director	Diciembre de 2018	Plan de capacitación Montos SEP asignados a la Implementación del plan



GESTIÓN CURRICULAR	Excelencia Académica	Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje al interior del liceo por medio de instancias formales de reflexión pedagógica y mejoramiento continuo.	7) Seguimiento a la cobertura curricular	Realizar seguimiento a la cobertura curricular con jefes de departamentos del plan de formación general y las especialidades con los jefes de áreas, para establecer desafíos y ajustes a las planificaciones de acuerdo a los planes y programas ministeriales y los propios impulsados por la institución	Sonia Iribarren Elba Riffo Mario López Vicente Hernández Nelson Miranda Elisa Venegas Cristian Aguilera	Dos veces por semestre se realiza revisión a la cobertura curricular revisando planificaciones docentes, consignación de clases en libros de clases y acompañamiento docente.	Tiempos asignados al seguimiento de esta acción de las jefaturas involucradas en el proceso.
GESTIÓN CURRICULAR	Excelencia académica		8) Implementación proceso metodológico Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Sensibilizar, promover e implementar modelo de enseñanza aprendizaje y lineamientos comunes establecidos para proceso metodológico ABP.	Sonia Iribarren Elba Riffo Mario López Vicente Hernández Nelson Miranda	Marzo a Diciembre de 2018	Tiempos asignados a la coordinación de reuniones
			9) Trabajo Interdisciplinario Lenguaje y especialidades	Planificar e implementar plan de trabajo interdisciplinar entre la asignatura de lenguaje y las tres especialidades.	Jefes de áreas Jefa de departamento de Lenguaje	Marzo a Noviembre de 2018	Tiempos asignados para la creación de materiales que den seguimiento al trabajo interdisciplinar. Montos SEP asignados para la compra de recursos didácticos y pedagógicos.
			10) Proyectos de Mecánica	Planificar e implementar 3 proyectos de la especialidad de mecánica, utilizando metodologías activo colaborativas.	Mario López Cristian Aguilera	Octubre 2018	Montos para compra de Premios para estudiantes Cooffee break Colaciones
GESTIÓN	Excelencia		11) Acompañamiento Docente	Implementar proceso de acompañamiento docente, vinculado al proyecto ADECO que gestiona el equipo directivo, realizando seguimiento a las necesidades detectadas en cuanto a metodologías utilizadas y desafíos que conlleva para buscar alternativas de soluciones en conjunto equipo de gestión y cuerpo docente.	Sonia Iribarren Elba Riffo Mario López Vicente Hernández Nelson Miranda Elisa Venegas Gustavo Hernández	Mayo a Diciembre de 2018	-Oficinas -Planillas de acompañamiento. -Material de Oficina -Computadores



CURRICULAR	académica	GESTIÓN CURRICULAR	Excelencia académica	12) Proceso pruebas estandarizadas AVANCE UC Y SEPA para estudiantes de 1°, 2°, y 3° medios	Promover e implementar el proceso de pruebas estandarizadas en Lenguaje, Matemática y Ciencias Avance UC y SEPA.	Gilda Poblete Sonia Iribarren Elba Riffo Jefes de departamentos de Lenguaje, matemática y ciencias.	Junio de 2018 y Noviembre de 2018	Montos SEP asignados para el Contrato de Pruebas Avance UC para estudiantes de 2dos medios. Montos SEP asignados para el Contrato de Pruebas SEPA para estudiantes de 1°, 2° y 3° Docentes del plantel, para tomar evaluaciones
				13) Actividades literarias. (Cosplay literario/ café literario padres-apoderados/concurso puerta literaria, taller de narrativa oral/ clínica de composición narrativa/ funciones de cuenta cuentos.	Promover actividades de orden literario elaboradas por el departamento de lenguaje para distintos integrantes de la comunidad educativa	Departamento de Lenguaje	Marzo – Abril de 2018	Tiempos para la coordinar del proceso. Docentes para implementar las actividades del plan. Montos SEP asignados para compra de material didáctico requerido para el desarrollo de las actividades.
				14) Olimpiadas de Matemática y CISCO	Fortalecer el proceso “Olimpiadas de Matemática Y CISCO” realizando competencia a nivel interno con todos los niveles y a nivel externo.	Sonia Iribarren Gustavo Hernández Nelson Miranda	2do semestre 2018	Tiempos para la coordinación de ambos procesos, oficinas, coordinadores y docentes de matemática y telecomunicaciones.
				15) Talleres PSU, restitución de aprendizajes en Lenguaje y Matemática y talleres de Reforzamiento en Programación (Telecomunicaciones)	Implementación de talleres PSU de Lenguaje y Matemática para estudiantes de 4tos medios, tutorías de lenguaje y matemática para estudiantes descendidos en los aprendizajes de ambos subsectores y restitución de aprendizajes para estudiantes de 1° y 2° en programación	Sonia Iribarren Gustavo Hernández Elisa Venegas Nelson Miranda	Abril a Noviembre 2018	Planificación talleres PSU, salas de clases para la ejecución de los talleres, montos SEP asignados al multicopiado de material didáctico.
				16) Adaptaciones curriculares para estudiantes con NEE	Coordinación con Psicopedagoga respecto adaptaciones curriculares, materiales didácticos e instrumentos de evaluación para estudiantes diagnosticados con algún trastorno del aprendizaje (NEE) y asegurar sus avances en aprendizajes significativos.	Sonia Iribarren Carolina Clavero	Marzo a diciembre de 2018	Tiempos asignados para: coordinación, seguimiento y retroalimentación que el proceso demanda.
				17) Co docencia	Contratación de docentes de apoyo para asegurar el proceso de articulación	Jefes de áreas Director	1er y 2do semestres 2018	Montos SEP para asegurar contratos de docentes de apoyo
				18) Talleres ACLES Y actividades de Identidad duoc	Dar continuidad a la implementación del Plan de vida sana del Liceo a través de actividades diversas de orden deportivo.	Equipo gestor del Plan de Vida Sana	Marzo a Noviembre de 2018	Montos SEP asignados a Contratos de Monitores/ talleristas ACLES Y actividades extra curriculares de los días sábados.



GESTIÓN CURRICULAR	Excelencia académica	Ser reconocidos como un liceo que establece el deporte como eje central para el mejoramiento de la convivencia escolar.	19) Plan de Formación Ciudadana	Implementación de actividades transversales que aborda el Plan de Formación ciudadana del liceo.	Sonia Iribarren Elba Riffo Gilda Poblete y docentes de Historia	Marzo a Diciembre de 2018	Tiempos asignados para: la coordinación, seguimiento y retroalimentación que el proceso demanda.
	Excelencia académica		20) Articulación con Duoc UC	Articular asignaturas del plan general: Lenguaje, matemática e inglés, además de las propias del plan diferenciado con la Institución superior Duoc UC.	-Sonia Iribarren -Jefes de áreas -Jefes de los departamentos de Lenguaje, matemática e inglés.	2do semestre 2018	Tiempos asignados a los coordinado-res para implementar proceso
CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES	Sana convivencia escolar	Integrar a toda la comunidad educativa en el proceso de convivencia escolar a través de talleres formativos y actividades extra escolares sistémicas.	21) Visitas culturales	Visitas culturales (currículo nacional) a diversos centros culturales de apoyo al desarrollo de aprendizajes significativos de los estudiantes. Biblioteca de Santiago, Teatro Municipal, Museo Histórico Militar, Funciones de teatro, Estadio Nacional, Ciudad de Valparaíso)	Cristian Aguilera	Abril a Diciembre de 2018	Montos asignados a la Contratación de 42 buses para el traslado de estudiantes a centros educativos culturales.
	Formación integral de la persona	Desarrollar un plan de formación integral para los alumnos/as identificando hitos anuales, contenidos y metas.	22) Apoyo al rol de profesor jefe. (asignatura Orientación)	Apoyo al profesor jefe realizando acompañamiento, orientación y retroalimentación respecto las necesidades que la asignatura de Orientación les demande.	María Isabel Vilches	Marzo a Diciembre de 2018	Tiempos para coordinación del equipo multidisciplinar en apoyo al docente profesor jefe, para la implementación del plan. Oficinas, Material de oficina, multicopiado, material bibliográfico.
			23) Apoyo académico a estudiantes que son padres y madres.	Orientar y monitorear la situación académica de los estudiantes que son padres, madres y alumnas en situación de embarazo. (seguimiento a: rendimiento académico, asistencia escolar, atrasos, vínculo con las familias)	María Isabel Vilches	Marzo a Diciembre de 2018	Tiempos para coordinación del equipo multidisciplinar en apoyo al docente para la implementación del plan. Oficinas, Material de oficina, multicopiado de material específico.
			24) Orientar la continuidad de Estudios	Planificación y orientación respecto la continuidad de estudios para estudiantes de 3ros y 4tos medios a través de: Charlas vocacionales, aplicación de Tests vocacionales, organización de ferias y stands informativos de diversas casas de estudios superiores, visitas a	María Isabel Vilches	Marzo a Diciembre de 2018	Montos asignados para la Contratación de 8 buses para el traslado de estudiantes de 4tos medios.



CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES				Instituto profesional Duoc, charlas informativas respecto procesos de admisión a la educación superior para 4tos medios, atención personalizada de estudiantes respecto temáticas vocacionales.			
			25) Charlas de orientación motivacional	Implementación de charlas motivacionales para estudiantes de 1ros y 2dos y 4tos medios con la finalidad de movilizar su compromiso académico y formación valórica de acuerdo a lineamientos institucionales. (PEI)	Equipo Multidisciplinario	Marzo a Junio de 2018	Biblioteca, Proyector. Computador, Parlantes Montos SEP para la compra de Tortas y pizzas y utensilios de cocina, para realización de actividad de compromiso académico por parte de los y las estudiantes.
			26) Diseño de planes piloto que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.	Diseño e implementación de planes de inclusión y afectividad, sexualidad y género de acuerdo a lineamientos institucionales derivados del Proyecto Educativo Institucional.	Equipo Multidisciplinario	Marzo a Junio Diseño de los planes. Agosto a Diciembre Implementación de los planes.	Oficina de reuniones Resmas de papel Multicopiado Anillados.
			27) Apoyo psicosocial, asistencia social y/o académico (Estudiantes con NEE transitoria) a alumnos/as y sus familias	Entrevista a estudiantes derivados por profesores jefes o por solicitud de apoderados, que requieren apoyo psicosocial, orientación, asistencia social y/o necesidad de apoyo psicopedagógico.	Equipo multidisciplinario	Marzo a Diciembre de 2018	Montos SEP asignados a Contratos de Psicopedagoga y psicóloga
			28) Vínculo con redes externas y visitas domiciliarias a estudiantes con problemáticas sociales.	Establecer redes de apoyo externa con organizaciones especializadas en problemáticas sociales. (Convenios con; OPD, CDC, COSAM, CESFAM)	Asistente social	Marzo a Diciembre de 2018	Contrato de asistente social (pro retención)
			29) Escuelas para padres y apoderados.	Implementación de escuelas para padres abordando temáticas de acuerdo a las problemáticas detectadas por profesores jefes para cada nivel. (1°, 2°, 3° y 4° medios)	Equipo multidisciplinario	Marzo a Diciembre de 2018	Materiales de multicopiado que aseguren la realización óptima de las escuelas para padres. Material Literario de investigación
		Fortalecer el trabajo coordinado entre las áreas de convivencia escolar, pastoral y equipo multidisciplinario del liceo por medio de un departamento de formación y la persona.	30) Jornadas de Formación valórica LPA	De acuerdo al plan anual de orientación y su vínculo con la formación cristiana que el liceo declara, todos los cursos asisten a Jornadas de Formación Valóricas ejecutadas por las profesionales del equipo multidisciplinario y el equipo de pastoral de la institución.	Equipo Multidisciplinario Pastoral Inspección general	Marzo a Junio de 2018	Montos asignados para la Contratación de 32 Buses Monto para la Compra de colaciones de estudiantes Montos para el Arriendo de lugar de reflexión para la realización de jornadas de formación.
			31) Misiones de Invierno y Verano LPA	Jornadas de Misiones LPA de Invierno y Verano, para estudiantes que misionan en conjunto con el equipo de pastoral del liceo,	Encargado de la Pastoral del Liceo con apoyo de docentes colaboradores del proceso	Meses de Julio y	Montos para contrato de buses que llevan alumnos a distintas localidades de Chile a misionar.



CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES				asistiendo a localidades en el norte y sur del país, colaborando con instituciones educativas que requieren de apoyo en cuanto a arreglos en su infraestructura, arreglos técnicos en instalaciones .		Diciembre De 2018	Montos para la compra de insumos que aseguren la alimentación de los estudiantes. Montos para cubrir traslado de personas entre localidades. Montos asignados para la compra de materiales que contempla el plan de misiones.
		32) Inspectores docentes	Contratación de dos inspectores docentes que realizan seguimiento a los atrasos y asistencia estudiantil en apoyo al trabajo de las áreas de convivencia escolar, pastoral y equipo multidisciplinario.	Inspectores docentes	Enero A Diciembre de 2018	Montos SEP asignados a la Contratación de 2 inspectores docentes. Actas con registro del seguimiento realizado a la asistencia y retraso estudiantil. Actas con registro de salidas pedagógicas/ y de pastoral. Actas con registro de actividades derivadas de la coordinación de convivencia escolar.	
	Promover que los funcionarios se identifiquen y representen los principales valores del liceo por medio de un plan de formación anual.	33) Promover el conocimiento de documentos oficiales del liceo (reglamentos, protocolos)	Planificar e implementar espacios de reflexión para toda la comunidad educativa que permitan: difundir PEI, RICE, Reglamento de evaluación Y protocolos, además de aplicar encuestas respecto las percepciones de los diversos actores en cuanto al ambiente escolar imperante en el liceo	Marcos Flores (Encargado de la convivencia escolar)	Marzo a Diciembre de 2018	Montos asignados para la compra de Cooffee break para sesiones con docentes durante la realización de talleres reflexivos de documentos oficiales del liceo. Material de impresión Biblioteca	
CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES							
CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES							



RECURSOS	Visión de futuro	Gestionar los recursos en forma eficiente de manera tal e proyectar el crecimiento del Establecimiento hacia el año 2020 en cuanto a la incorporación de 7° y 8° como parte de la Educación Media.	34) Proyectos de innovación	Implementación de proyectos de innovación tecnológica de áreas y departamentos de formación general. (Laboratorio de fibra óptica, radio LPA Y Laboratorio de telefonía)	Nelson Miranda (Jefe especialidad telecomunicaciones)	2do semestre 2018	Tiempo para coordinar planificación y compra del equipamiento. Taller de Hardware y Software
			35) Plan solidario y de aprendizaje servicio de estudiantes LPA.	El centro de alumnos del LPA da continuidad a los proyectos de aprendizaje servicio de los estudiantes de 3° y 4° medio, además de gestionar el plan solidario de los estudiantes del Liceo. (centro de estudiantes)	Profesor Asesor centro de alumnos	2do semestre 2018	Recursos SEP asignados a la compra de materiales para realización de proyectos solidarios
			36) Renovación de material deportivo y recreativo.	Renovación de material deportivo y recreativo para el uso de estudiantes en actividades de recreos.	Administrador Director	Marzo de 2018	Montos asignados para renovar Materiales deportivos y recreativos para uso de los estudiantes.
			37) Arriendo de estadios	Arriendo de estadios para la práctica deportiva de Educación física y taller extra programáticos deportivos acles.	Administrador Director	Marzo a Diciembre 2018	Montos SEP asignados para el Arriendo de estadios para la práctica deportiva de los estudiantes LPA.
			38) Revista comunidad Andes	Publicación de revista informativa Comunidad Andes dando a conocer las diversas actividades realizadas por los actores de la comunidad en todas las áreas del quehacer educativo.	Jorge Castro	1er semestre 2018	Monto asignado para el Pago a diseñadora gráfica Docente colaborador Computador Tinta, impresora
			39) Renovación de material didáctico de librería y bibliográfico para uso de estudiantes.	Renovación de libros de biblioteca del liceo y material didáctico para ser usado en las diversas asignaturas.	Director Sonia Iribarren Administrador Bibliotecaria	1er semestre 2018	Monto asignado para la compra de materiales literarios y didácticos de áreas y departamentos
			40) Computadores para fines educativos.	Compra de computadores para uso administrativo y pedagógico en aulas.	Administrador Director	Marzo Diciembre 2018	Montos asignados para la renovación de computado-res para uso administrativo y pedagógico
			41) Consejo Empresarial	Realización de consejo empresarial – sede Duoc Maipú con diferentes actores involucrados en el proceso de prácticas profesionales de estudiantes del liceo.	Jefes de áreas Coordinadora de Consejo Empresarial	Julio de 2018	Monto asignado al arriendo de 4 buses que traslada funcionarios y estudiantes invitados. Cooffee
			42) Administrador de fondos SEP y coordinador de la subvención escolar.	Contratación de administrador de fondos sep y coordinador de la subvención escolar para realizar seguimiento a los gastos de subvención general y SEP, y rindan cuenta de dichos montos.	Administrador SEP Administrador subvención general	Enero Diciembre de 2018	Montos mensuales asignados al pago de sueldos de administrador SEP y administrador de la Subvención general. Oficinas, Materiales de oficinas Computador Impresoras Papel de impresión

